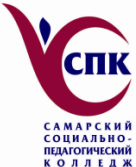
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>обще профессиональные учебные дисциплины</p> <p>ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 1 из 22

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Возрастная анатомия, физиология и гигиена

для специальности: 53.02.01. Музыкальное образование

г.о. Самара, 2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>обще профессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 2 из 22

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 ) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики: Бочкова Н.В., преподаватель  
Рыбакова Е.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК математических и естественно-научных дисциплин  
Протокол № 12 от 13 мая 2019 г.  
Председатель ПЦК Ловягина Н.В.**

**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2019 г.**


**Эксперт:  
Ловягина Н.В.**

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2019 г.**

**Эксперт:  
Ананичева Е.В.**

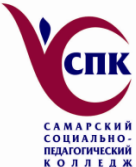
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ / 2020г.  
\_\_\_\_\_ / 2021г.  
\_\_\_\_\_ / 2022г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общефессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 3 из 22

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>обще профессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 4 из 22

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Возрастная анатомия, физиология и гигиена

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01. Музыкальное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области коррекционной педагогики в начальном образовании.

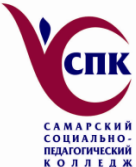
#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПД)

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 10 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 4.1-4.3.	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>– строение и функции систем органов здорового человека;</li> <li>– физиологические</li> </ul>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общефессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 5 из 22

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;</li> <li>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</li> <li>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;</li> <li>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.</li> </ul>	<p>характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</li> <li>– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> <li>– основы гигиены детей и подростков;</li> <li>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>– основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.</li> </ul>
--	---	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общефессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 6 из 22

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

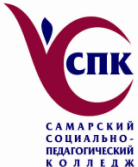
ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общефессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 7 из 22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

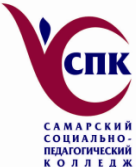
Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Работа с литературными источниками, творческие работы, исследования	38
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общефессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 8 из 22

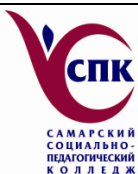
## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Строение тела человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.	<b>1</b>	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Рассматривание топографического расположения органов и частей тела.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполните таблицу: "Строение и функции органоидов клетки".	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Уровни организации организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Клетка – структурная и функциональная единица живого. Типы и свойства тканей.	<b>1</b>	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Практикум по изучению микроскопического строения тканей	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнение таблицы: «Строение и функции органоидов клетки, и строение тканей»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Основные закономерности роста и развития организма человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Основные этапы развития человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Этапы онтогенеза; созревание детского организма. Возрастная периодизация.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта на тему: «Возрастная периодизация».	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление классификации возрастных периодов	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	<b>общефессиональные учебные дисциплины</b>	
	<b>ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</b>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 9 из 22

<b>Закономерности роста и развития детей</b>	1. Антропометрические показатели роста и развития детей.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение гармоничности физического развития по антропометрическими данным.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовка реферата на тему: «Влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие детского организма».	1	
<b>Раздел 3. Строение, функции и возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков</b>		71	
<b>Тема 3.1. Общий обзор строения и функций нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Функции нервной системы. Отделы нервной системы. Строение и функции нервной ткани.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1.Составление функциональной схемы нейронов разных групп.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта «Формирование нервной системы в онтогенезе».	1	
<b>Тема 3.2. Строение и функции спинного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Строение и функции спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление конспекта «Причины и меры профилактики повреждений спинного мозга».	1	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление анатомо-физиологического макета спинно-мозгового сегмента.	1	
<b>Тема 3.3. Рефлекторная регуляция физиологических функций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Саморегуляция внутренних органов.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Исследование рефлекторных реакций человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта : «Значение и принципы действия нервного центра в организме.	1	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «СПК»)**

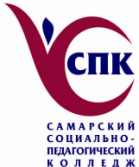
общепрофессиональные учебные дисциплины

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

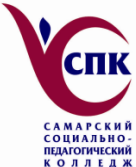
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 10 из 22

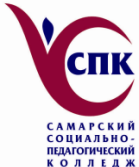
<b>Тема 3.4. Строение и функции головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий как основа психической деятельности.	1	2
	2. Кора больших полушарий как основа психической деятельности.	1	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Практикум по изучению больших полушарий головного мозга.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспектов «Онтогенез мозга», «Значение и принципы действия нервного центра в организме»	<b>3</b>	
	2. Подготовка доклада: «Кора и мыслительная деятельность человека».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.5. Строение и функции периферической нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Состав периферической нервной системы; соматическая и вегетативная нервная система.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Исследование состояния вегетативной нервной системы.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление сравнительной характеристики соматической и вегетативной нервной системы.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6. Строение и функции зрительной сенсорной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Строение глаза, бинокулярное зрение. Косоглазие. Возрастные особенности глаза. Гигиена зрения	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Проведение опыта по изучению аккомодационных свойств глаза.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему: «наиболее распространенные дефекты зрения у детей и методы их коррекции».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7. Строение и функции слуховой сенсорной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Строение и функции уха. Бинауральный слух. Возрастные особенности уха. Гигиена слуха.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Практикум по изучению остроты слуха WSR	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка конспекта «Строение, функции и возрастные особенности вестибулярного аппарата у	<b>1</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	<b>общепрофессиональные учебные дисциплины</b>	
	<b>ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</b>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 11 из 22

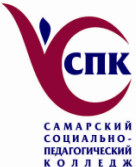
	детей».		
<b>Тема 3.8. Строение и функции сердечно- сосудистой системы. Работа сердца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Кровь. Функции крови. Состав крови. Свертывание крови.	1	2
	2. Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Измерение пульса и артериального давления WSR	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Причины нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы у детей и тренировка детского сердца».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.9. Физиологически е характеристики крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Состав крови. Свертывание крови. Резус-фактор. Работа сердца. Сердечный цикл.	1	2
	2. Практикум по изучению регуляцию работы сердца.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта «Причины и меры профилактики анемии у детей».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.10. Строение и функции дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.	1	2
	2. Строение и функции органов дыхания: носовой полости, носоглотки, гортани, трахеи, бронхов, легких. Типы дыхания.	1	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение частоты дыхания у детей. WSR	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление каталога наиболее распространенных инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания у детей и подростков и их профилактика.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.11. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Внешнее дыхание; механизм вдоха. Жизненная емкость легких.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение жизненной емкости легких.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление рекомендаций по профилактике гиподинамии и развитию жизненной емкости легких у детей.	<b>2</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	общепрофессиональные учебные дисциплины  ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 12 из 22

<b>Тема 3.12. Строение и функции пищеварительно й системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Значение пищеварения, строение и функции пищеварительных органов: ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника.	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление макета строения зуба и зубной формулы детей.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление рекомендаций по профилактике расстройств пищеварительной системы у детей.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.13. Физиологически е основы пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом кишечнике. Особенности всасывания продуктов пищеварения в тонком и толстом кишечнике.	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление пищевого рациона.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание доклада на тему: «История открытия витаминов»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.14. Строение и функции выделительной системы</b>	<b>Содержание материала</b> 1. Строение и функции органов мочевого выделения. Строение и функции почек. Возрастные особенности органов выделения.	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление схемы строения нефрона – структурной и функциональной единицы почки.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта на тему: «Причины и профилактика энуреза у детей».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.15. Физиологически е основы мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы образования мочи. Состав мочи. Регуляция работы почек. Рефлекторная регуляция мочеиспускания.	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление таблицы «Физические и химические свойства мочи».	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта на тему «Физиологические механизмы жажды».	<b>1</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	общепрофессиональные учебные дисциплины  ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 13 из 22

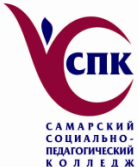
<b>Тема 3.16. Строение и функции кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Значение и строение кожи. Возрастные особенности кожи.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление классификации кожной рецепции	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентации на тему: «Кожные заболевания и меры их профилактики у детей».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.17. Строение и функции опорно- двигательной системы детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Функции скелета. Состав и свойства костей. Рост костей. Общий обзор скелета.	1	2
	2. Строение мышц. Развитие скелетных мышц у детей. Основные группы мышц.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Практикум по изучению сохранения правильной осанки в положении сидя и при ходьбе WSR	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей и подростков».	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведения</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Регуляция функций организма гормонами гипофиза, щитовидной железы, надпочечников. Влияние гормонов на развитие детей	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление схемы адаптационного синдрома.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление конспекта на тему: «Половое созревание детей».	1	
<b>Тема 4.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Условные рефлексы. Безусловные рефлексы. Торможение условных рефлексов.	1	2
	2. Взаимодействие корковых процессов. Иррадиация, индукция, доминанта, динамический стереотип.	1	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	общепрофессиональные учебные дисциплины  ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 14 из 22

	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление каталога типов высшей нервной деятельности детей.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка реферата на тему «Причины сна и сновидений, физиологические механизмы сна и их нарушения у детей».	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Гигиенические нормы требования и правила сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Профилактический контроль за здоровьем и развитием детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Нервно-психическое развитие детей младшего школьного возраста.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление сравнительной характеристики групп здоровья детей	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение и составление схемы нормального психомоторного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различные возрастные периоды. Становление костно-мышечной системы.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение наличия плоскостопия.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление гигиенических требований и правил проведения двигательного режима с детьми дошкольного и младшего возраста (подвижных игр, праздников, физических упражнений).	1	
<b>Тема 5.3. Закаливание детей и подростков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Сущность закаливания. Принципы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.	<b>1</b>	

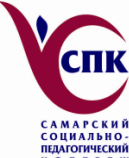
<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	общепрофессиональные учебные дисциплины  ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 15 из 22

	<b>Практическое занятие</b> 1. Практикум по изучению принципов и способов закаливания детей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рекомендаций по организации и проведению закаливающих мероприятий с детьми дошкольного и младшего возраста.	1	
<b>Тема 5.4. Гигиена питания детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гигиенические требования к продуктам детского питания. Роль витаминов и микроэлементов. Значение полноценного и рационального питания.	3	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Практикум по изучению питательных веществ и пищевых продуктов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление режима питания младшего школьника.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Уход за кожей, ногтями и волосами детей. 2. 2	5	
<b>Тема 5.5. Гигиена кожи детей</b>	2. Профилактика кожных заболеваний, ожогов, отморожений	1	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при повреждениях кожи у детей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка докладов на темы: «Гигиенические требования к детской одежде и обуви», «Уход за одеждой и обувью».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
<b>Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний</b>		3	
<b>Тема 6.1. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение понятия «Инфекционное заболевание». Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителя инфекции. Инкубационный период заболевания. Профилактика распространения инфекции в детском учреждении	3	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление схемы «Виды иммунитета»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление каталога средств и способов дезинфекции в детском учреждении в зависимости от	1	
		1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	<b>общефессиональные учебные дисциплины</b>  <b>ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</b>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 16 из 22

	вида инфекции.		
<b>Раздел 7. Гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещениям школы</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.1. Гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Рассмотрение и гигиеническая оценка расписания уроков в начальных классах.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение и анализ гигиенических требований к кабинету при организации музыкального образования.	<b>1</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общефессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 17 из 22

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Естественно-научных и медико-биологических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-приставка; компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

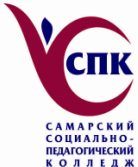
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Безруких М.М. и др. Возрастная анатомия. Физиология развития ребенка /М.М. Безруких. – М., Академия, 2017 г.
2. Обреимов Н.И., Петрушин, А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. //Н.И. Обреимов, А.С. Петрушин. – М., Академия, 2017
3. Сапин М.П., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. //М.П. Сапин, В.И. Сивоглазов - М., Академия, 2017.

##### Дополнительные источники:

1. Ананьева Л.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов на медицинских специальностях. //Л.В. Ананьева. – М.: Альфа, 2015.
2. Вельтищев Ю.Е., Ветров В.Г. Объективный показатель нормального развития и состояния здоровья ребенка (нормативы детского возраста). / / Ю.С. Вельтищев В.Г. Ветров. - Российский вестник перинатологии и педиатрии. Приложение. – М., 2015.
3. Ганат С.А. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиены ребенка. //С.А. Ганат. – М.: Айрес-Пресс, 2010.
4. Дробинская О.А. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста.//О.А. Дробинская. – М.: ВЛАДОС, 2011.
5. Любимова З.В., Маринова, К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология. //З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина – М.: Владис, 2015
6. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека. //М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина – М.: Академия, 2015.
7. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков/. /А.Г. Сухарев – М.: Медицина, 2015.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общепрофессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 18 из 22

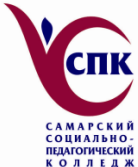
8. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток, Т.Я. Основы медицинский знаний. //Р.В. Тонкова-Ямпольская, Т.Я. Черток. Просвещение, 2016.
9. Хрипкова А.К., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. //А.К. Хрипкова, М.В. Антропова, Д.А. Фарбер – М.: Просвещение, 2015.
10. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека. //Х. Фениш – М., 2015/
11. Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста //А.П. Чабовская. – М.: Просвещение, 2014.
12. Шасти, И.Р. Принципы питания детей. И.Р. Шастин. – М.: Медицина, 2017.
13. Яковлев Б.П. Литовченко, О.Г. Психофизиологические основы здоровья. //Б.П. Яковлев, О.Г. Литовченко.-М.: ЭКСМО, 2016.

#### Электронные ресурсы

1. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
2. Анатомия. / Учеб.пособие/Под ред. Сониной Н., Сониной М.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.
3. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.
4. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
5. Медицинская энциклопедия/ полный электронный справочник по медицине. Серия «Золотой фонд российских энциклопедий», Издательский дом «Равновесие», 2010, 2СД-ROM.

#### Интернет-ресурсы

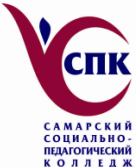
1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.  
URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=59411](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411)
2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.  
URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40358](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358)
3. Анатомия. Курс лекций : [Федеральный портал "Российское образование"](http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm)  
URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>
4. Гуляева С.И., Мещерякова М.Ю. Анатомия и физиология человека: Практикум URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=26867](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=26867)
5. Фаллер А., Шюнке М. Анатомия и физиология человека: Учебник  
URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=65301](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=65301)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общефессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 19 из 22

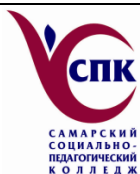
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> • основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	тестирование
• основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, устный опрос
• строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, устный опрос
• физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	тестирование, устный опрос
• возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;	тестирование
• влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	тестирование, устный опрос
• основы гигиены детей и подростков;	тестирование, устный опрос
• гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	тестирование, устный опрос
• основы профилактики инфекционных заболеваний;	тестирование, самостоятельная работа
• гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	тестирование, устный опрос
<b>Уметь:</b> • определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	практическое занятие

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>обще профессиональные учебные дисциплины ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 20 из 22

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить мероприятия по физическому воспитанию детей в процессе выполнения двигательного режима;</li> </ul>	практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать соблюдение гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>	исследование, практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать особенности физической работоспособности ребенка в течение различных интервалов времени;</li> </ul>	Компетентностно-ориентированное задание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.</li> </ul>	Компетентностно-ориентированное задание



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

общеобразовательные учебные дисциплины

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

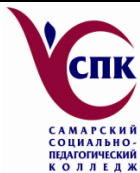
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 21 из 22

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

### АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1 Возрастная периодизация	1	Работа в малых группах	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5
2.	Тема 2.2. Анализ и определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным в процессе наблюдения за детьми (возраст по выбору)	1	Метод ситуационного анализа	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
3.	Тема 3.10 Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Строение и функции органов дыхания: носовой полости, носоглотки, гортани, трахеи, бронхов, легких. Типы дыхания	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
4.	Тема 3.11. Проведение мероприятий связанных с гигиеной дыхания и голосового аппарата с детьми	1	Игровое проектирование	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5
5.	Тема 5.1 Основные задачи профилактического контроля. Стандарты физического развития детей.	1	Работа в малых группах	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.3
6.	Тема 5.3. Сущность закаливания. Принципы закаливания	1	Метод ситуационного анализа	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

обще профессиональные учебные дисциплины

ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 22 из 22

7.	Тема 5.4. Гигиенические требования к продуктам детского питания. Роль витаминов и микроэлементов. Значение полноценного и рационального питания	1	Кейс-технология	ОК 3, 10 ПК 2.1 - 2.3, 2.5
----	---	---	-----------------	-------------------------------